

Principios del aprendizaje “amigo del cerebro”

¡Sea realista!

- Su primera tarea es asegurarse de que haya un vínculo claro con el “negocio”. Piense en los *resultados* que está tratando de lograr y no en las “necesidades de capacitación”.
- Pregúntese: ¿Qué debe cambiar? ¿Cómo puede la capacitación facilitar ese cambio?
- Asegúrese de que el diseño de la capacitación ayude a alcanzar resultados (cambios) que tengan una importancia real para los participantes.
- Cuanto más se asemeja una actividad de aprendizaje a una tarea de la vida real, mayor es la transferencia del aprendizaje.

¡Facilite la creación, no el consumo!

- El aprendizaje tiene que ver con la creación, no con el consumo de información.
- Haga que el aprendizaje se base en la experiencia, no en presentaciones o materiales.
- Sea un guía que va al lado, no un sabio en el escenario.
- Las cosas creadas por los propios participantes suelen ser diez veces más memorables y significativas para ellos que cualquier cosa creada por el facilitador.

¡Honre la singularidad!

- Estructure la capacitación de modo que ofrezca una amplia gama de métodos de aprendizaje.
- La estrategia ideal para honrar la singularidad es diseñar su curso específicamente para las personas o el grupo destinatarios.

¡Hágalo rico y multisensorial!

- El cerebro es un procesador paralelo. Opera en muchos niveles a la vez, procesando simultáneamente un mundo de movimientos, colores, formas, sonidos, intensidad, sabores, olores y más. Prefiere actividades ricas y multimodelo.
- Las presentaciones NUNCA son multisensoriales y rara vez son ricas.
- Cree un entorno rico, con mucha variedad y opciones.

¡El estado de aprendizaje lo es todo!

- El estado en que se encuentran los participantes tiene un efecto profundo en su capacidad de aprender.
- Haga que el estado de aprendizaje sea lo más similar posible a aquel en que estarán las personas cuando apliquen el aprendizaje en el trabajo.
- ¡La relación importa!
- Cree un estado en el que la capacitación (y el aprendizaje) se transforme de una tarea en una aventura.
- Las actividades y las imágenes mejoran el estado de aprendizaje.