

Plataformas y herramientas

Cómo impartir capacitación en forma virtual: actividad autoguiada

1. Descubra a qué plataformas de videollamadas puede acceder dentro de su organización, y compare las opciones utilizando la siguiente matriz.

	Plataforma 1:	Plataforma 2:	Plataforma 3:
Salas para subgrupos (¿Están disponibles dentro de la plataforma o se requieren canales o llamadas separados?)			
Función de chat (chat grupal, mensajería directa, capacidad del anfitrión para ajustar la configuración)			
Pantalla compartida (¿Solo puede compartirla el anfitrión o pueden hacerlo todos los participantes? ¿Puede el anfitrión ajustar la configuración de seguridad?)			
Coanfitrión (¿Se puede designar un coanfitrión con mayores permisos técnicos en la sesión?)			
Vista de galería (¿Puede elegir cómo ve los videos de los participantes? ¿Cuántos puede ver en una pantalla?)			
Controles de sonido (¿Tiene el anfitrión la facultad de silenciar a los participantes si hay ruido de fondo?)			
Reacciones (¿Pueden los participantes reaccionar rápidamente usando una herramienta dentro de la plataforma?)			
Notas (¿Pueden los participantes incluir notas en una diapositiva o una imagen dentro de la plataforma?)			
Otros (Agregue sus propias consideraciones clave aquí)			

2. Vea el video del grupo de trabajo de Aprendizaje y Desarrollo sobre el uso seguro de las plataformas de videollamada para la programación de la protección de la niñez y adolescencia. Tome nota de todo problema o característica de seguridad clave de sus posibles plataformas. ¿Esto afecta su toma de decisiones?

3. Vea "Building Beyond Zoom" (parte del curso en línea gratuito "Radically Remote", de Joshua Davies, en Knowmium). Luego, de la lista que aparece debajo del video, seleccione tres herramientas que no haya utilizado antes y experimente con ellas.

Agregue sus reflexiones a la pizarra en línea [agregar enlace], para compartirlas con los demás participantes.