

Plateformes et outils

Dispenser une formation à distance - Activité à rythme autonome

1. Renseignez-vous sur les plateformes d'appel vidéo disponibles au sein de votre organisation et comparez leurs options à l'aide de la matrice suivante.

	Plateforme 1 :	Plateforme 2 :	Plateforme 3 :
Salles de petits groupes (Disponible au sein de la plateforme, ou nécessite des canaux/appels séparés)			
Fonction chat (Chat de groupe, messagerie directe, possibilité pour l'hôte de régler les paramètres)			
Partage d'écran (Pour l'hôte seulement ou pour tous les participants ? L'hôte peut-il régler les paramètres de sécurité ?)			
Co-hôte (Possibilité d'assigner un co-hôte avec des permissions techniques accrues dans la séance ?)			
Vue de la galerie (Pouvez-vous choisir comment vous voyez les vidéos des participants ? Combien pouvez-vous en voir sur un seul écran ?)			

Commandes de sourdine (L'hôte a-t-il la possibilité de couper le son des participants en cas de bruit de fond ?)			
Réactions (Les participants peuvent-ils s'engager rapidement en utilisant un outil de la plateforme ?)			
Annoter (Les participants peuvent-ils annoter une diapositive ou une image dans la plateforme ?)			
Autre (Ajoutez vos propres considérations clés ici)			

2. Regardez la vidéo du Groupe de travail sur l'apprentissage et le développement (A&D) concernant l'utilisation sécurisée des plateformes d'appel vidéo pour les programmes de Protection de l'enfance (CP). Notez les principales préoccupations ou caractéristiques de vos plateformes potentielles en matière de sécurité. Cela affecte-t-il votre prise de décision ?

3. Regardez [Building Beyond Zoom](#) (qui fait partie du cours en ligne gratuit *Radically Remote* de Joshua Davies sur Knowmium). Ensuite, dans la liste figurant sous la vidéo, sélectionnez trois outils que vous n'avez jamais utilisés auparavant et essayez de les utiliser.

Ajoutez vos réflexions au tableau blanc en ligne [ajouter le lien], afin de les partager avec vos collègues participants.