

Conception de votre séance

Dispenser une formation à distance - Activité à rythme autonome

1. Faire participer les apprenants à distance.

Pensez au cours que vous avez suivi jusqu'à présent et aux autres activités d'apprentissage facilitées à distance auxquelles vous avez assisté. Qu'est-ce qui, dans la conception et la facilitation de ces activités, vous a le plus intéressé en tant qu'apprenant ? Qu'est-ce qui vous a empêché de rester engagé ?

Maintenant, regardez la vidéo de Joshua Davies sur la [Structuration des Interactions](#).

En vous inspirant de vos propres expériences et de la vidéo, notez quelques bonnes pratiques pour faire participer les apprenants à distance.

2. Le rôle du producteur.

Lisez le [document](#) sur le rôle du producteur. Ensuite, convenez avec votre partenaire qui jouera quel rôle lors de votre séance de pratique.

3. Adapter et préparer une activité.

Travaillez avec votre partenaire pour adapter et préparer une activité participative de 10 minutes maximum que vous présenterez lors de la prochaine séance en direct. N'oubliez pas de réfléchir à la plateforme ou aux outils supplémentaires que vous pourriez utiliser, à la manière dont vous allez faire participer vos apprenants et à ce que le facilitateur et le producteur devront chacun faire pendant la séance.

Soyez prêt à exécuter votre activité lors de la prochaine séance en direct.