

الوحدة 1 - الجلسة 1 - خطة الدرس - المبادئ الأساسية

المخطط التفصيلي - 50 دقيقة		الوقت
** تأكد من عمل الإنترنت بما في ذلك الصوت والصورة **		
المقدمة		
5 دقائق	<ul style="list-style-type: none"> مقدمة سريعة للوحدة 1 وعلاقتها بنظام المعايير الدنيا لحماية الطفل، تليها مقدمة لهذه الجلسة ونتائج التعلم 	
الموضوع		
3 دقائق	سؤال - ما هو عمل حماية الطفل في حالات الطوارئ؟	
10 دقائق	نشاط - كيف يبدو عمل حماية الطفل في نظرك؟	
4 دقائق	فيديو - "أنا سميرة"	
30 دقيقة	المبادئ الأساسية - النظرية والنشاط	
	رسم تفاصيل نظام العمل لحماية الطفل	* اختياري * 30 دقيقة إضافية
الاستنتاج		
3 دقائق	الآن لدينا الأسس والمبادئ التي تقوم عليها برمجة عمل حماية الطفل في حالات الطوارئ	O
	هذه المبادئ مفصلة للغاية، لكنها بداية جيدة لرحلتنا من خلال المعايير الدنيا لمبادئ حماية الطفل	F
	في الجلسة التالية سوف ننظر في مبدأ النهج القائم على النظم بمزيد من التفصيل	F



الوحدة 1 - الجلسة 1 - ملاحظات للمدرب - المبادئ الأساسية

نتائج التعلم

- تطوير مشترك لمفهوم عمل حماية الطفل في حالات الطوارئ
- توضيح ما هو عمل حماية الطفل في حالات الطوارئ
- اكتشاف المبادئ الأساسية والحد الأدنى من معايير برمجة عمل حماية الطفل في حالات الطوارئ
- ابدأ في تحديد ماهية عمل حماية الطفل في حالات الطوارئ في سياقها

قدم الوحدة 1 وعلاقتها بالجزء الأول من المعايير الدنيا لحماية الطفل

الوحدة: 1- الجلسة 1

حماية الطفل في حالات الطوارئ (CPIE)
المبادئ الساندة

ثم انتقل إلى نتائج التعلم للدورة الحالية.

مخرجات التعلم

- ✓ عرض فهم مشترك لحماية الأطفال في حالات الطوارئ
- ✓ توضيح ما المقصود بحماية الطفل في حالات الطوارئ
- ✓ اكتشاف المبادئ الأساسية والحد الأدنى من المعايير لبرمجة حماية الطفل
- ✓ البدء برسم خارطة حماية الطفل في حالات الطوارئ في سياقها

ابدأ بالأساسيات وبما يبدو أنه سؤال سهل، ولكن ليس من السهل دائمًا الإجابة عليه.

انقر فوق المكون الأول من الشريحة التالية - سؤال: ما هي حماية الطفل في حالات الطوارئ؟



THE ALLIANCE FOR CHILD PROTECTION IN HUMANitarian ACTION

ما هي حماية الطفل في حالات الطوارئ؟

ينصّ تعريف حماية الطفل، كما أتفق عليه في مجموعة عمل حماية الطفل، على ما يلي: «الوقاية من إساءة المعاملة، والإهمال، والاستغلال، والعنف ضدّ الأطفال، والاستجابة لها». وبالتالي، فإنّ حماية الطفل لا تكمن في حماية جميع حقوق الأطفال، بل تشير إلى مجموعة فرعية من هذه الحقوق.

وتشمل حماية الطفل في الطوارئ نشاطات مُحدّدة يقوم بها الناشطون في مجال حماية الطفل، سواء على المستوى الوطني أو المجتمعي، أو تقوم بها طواقم العمل الإنساني الداعمة للقدرات المحليّة. وتشمل أيضاً نشاطات في قطاعات إنسانية أخرى من شأنها تحسين سلامة الأطفال، حتّى عندما لا يكون هذا هو هدفها المُحدّد.

بعد مناقشة أولية وسريعة، انقر فوق الجزء التالي من الشريحة أعلاه وهو التعريف الأساسي في المعايير الدنيا لعمل حماية الطفل.

سؤال - هل يمكن لأي شخص العثور على صفحة المعايير الدنيا لعمل حماية الطفل؟

اقرأوا جميعًا.

THE ALLIANCE FOR CHILD PROTECTION IN HUMANitarian ACTION

ماذا يعني لك حماية الأطفال في حالات الطوارئ؟

- ناقش في مجموعات صغيرة بما يخطر ببالك عندما تفكر في حماية الأطفال في حالات الطوارئ
- عبر باختصار برسم/ بضع كلمات بما تفكر به على البطاقات الملونة (VIPP)
- ناقش الردود في الجلسة العامة





نشاط - كيف يبدو عمل حماية الطفل في حالات الطوارئ بالنسبة لك؟

- ✓ فعالية في مجموعات صغيرة.
- اقترح على المشاركين أن يجلسوا بجوار من يعرفونهم. تذكر إحصاء عدد المشاركين.
- ✓ باستخدام البطاقات الملونة، اكتب باستخدام بضع كلمات أو رسم لما تراه.
- ✓ ناقش في مجموعات صغيرة وباستخدام 5 بطاقات فقط. ثم قم بالتعبير عن آرائك ببضع كلمات أو رسم.
- ✓ باستخدام مساحة على اللوحة، اطلب من المجموعات عرض بطاقتهم الخمس والشرح.
- ✓ لاحظ أننا سنعود إلى هذه الأفكار لاحقًا في التدريب...



شغل فيديو "أنا سميرة"



أثناء مشاهدة الفيديو، اطلب من المشاركين كتابة ما يتبادر إلى أذهانهم ثم امنح المجموعات الصغيرة بضع دقائق لتضيفها إلى أوراقها الخمس.



هذا هو الوقت المناسب لأخذ استراحة لمدة 5 دقائق أو استراحة شاي الصباح.

بعد استراحة قصيرة، ابدأ بعرض المبادئ الأساسية لعمل حماية الطفل في حالات الطوارئ.

تحتوي المعايير الدنيا لعمل حماية الطفل على 6 مبادئ وتتضمن المبادئ الأربعة الرئيسية لاتفاقية حقوق الطفل.



سؤال - هل يمكن لأي شخص أن يتذكر ما هي المبادئ الأربعة الأساسية لاتفاقية حقوق الطفل؟



Overriding Principles - CRC



Survival, Development and Protection
Children have the right to be protected and given the chance to develop mentally, emotionally, physically and spiritually



Non-Discrimination
Everybody should be treated equally, regardless of factors such as sex, race, religion, ethnicity or culture



Participation
Children have the right to be heard and make their views known on matters which affect them



Best interests
The best interests of the child is the primary concern, which means think of children first, in any laws or actions



سؤال - ماذا يعني هذا لبرنامجنا؟



THE ALLIANCE FOR CHILD PROTECTION IN HUMANITARIAN ACTION

المبادئ الساندة للمعايير الدنيا

المبدأ: تجنب تعريض الناس لمزيد من الأذى نتيجة أنشطتنا

" ينبغي للمشاركين في الاستجابة الإنسانية اتخاذ جميع التدابير الممكنة لتجنب تعريض الناس المتضررين من الكوارث أو النزاعات المسلحة لمزيد من الضرر، لا سيما مخاطر تعريض الأطفال لخطر متزايد أو انتهاك حقوقهم.

سؤال - ماذا يعني هذا لبرنامجنا؟
سؤال - هل يمكنك التفكير في أمثلة تؤكد هذا المبدأ؟



THE ALLIANCE FOR CHILD PROTECTION IN HUMANITARIAN ACTION

المبادئ الساندة - المعايير الدنيا

المبدأ ٢: ضمان وصول المتضررين الى المساعدة بدون تحيز

" ضمان توافر المساعدة الإنسانية لجميع الأشخاص الذين يحتاجون إليها، لا سيما الأكثر عرضة للخطر أو الذين يواجهون الإقصاء لأسباب سياسية أو غيرها". وتقديم المساعدة بدون تمييز، وعدم حجبتها عن الأطفال المحتاجين أو أسرهم والقائمين على رعايتهم، وتوفير الوصول إلى الهيئات الإنسانية عند الضرورة من أجل تلبية المعايير.



سؤال - ماذا يعني هذا لبرنامجنا؟
سؤال - هل يمكنك التفكير في أمثلة تأكد هذا المبدأ؟

THE ALLIANCE
FOR CHILD PROTECTION
IN HUMANITARIAN ACTION

المبادئ السائدة - المعايير الدنيا

المبدأ ٣:
حماية الناس من الأذى الجسدي والنفسي
الناجم عن العنف والإكراه

حماية الأطفال من "العنف، ومن إكراههم أو قسرهم على العمل على غير إرادتهم"، ومن
الخوف من مثل هذه الانتهاكات.



THE ALLIANCE
FOR CHILD PROTECTION
IN HUMANITARIAN ACTION

المبادئ السائدة - المعايير الدنيا

المبدأ ٤:
مساعدة الناس على المطالبة
بحقوقهم، والتماس الحلول المتاحة،
والتعافي من آثار الانتهاكات

مساعدة الأطفال على المطالبة بحقوقهم، من خلال المعلومات، والتوثيق، والمساعدة في البحث
عن حلول. ودعم الأطفال بشكل ملائم للتعافي من الآثار الجسدية والنفسية-الاجتماعية
للعنف والأشكال الأخرى من إساءة المعاملة.

سؤال - ماذا يعني هذا لبرنامجنا؟
سؤال - كيف يمكننا ضمان هذه المبادئ؟

THE ALLIANCE
FOR CHILD PROTECTION
IN HUMANITARIAN ACTION

المبادئ السائدة - المعايير الدنيا

المبدأ ٥:
تقوية أنظمة حماية الطفل

في الأطر الإنسانية، قد تتصف الجهات والعمليات والقوانين والمؤسسات والسلوكيات التي تحمي
الأطفال عادةً - أي أنظمة حماية الطفل - بالضعف أو عدم الفاعلية، ولكن قد توفر مرحلة
الاستجابة فرصة لتطوير وتقوية الأنظمة الوطنية لحماية الطفل، بما في ذلك الأنظمة المجتمعية.

سننظر في المبدأ رقم 5 بمزيد من التفصيل في الجلسة التالية.



THE ALLIANCE
FOR CHILD PROTECTION
IN HUMANITARIAN ACTION

المبادئ الساندة - المعايير الدنيا

المبدأ ٦: تقوية قدرة الأطفال على تحطّي الظروف الصعبة في العمل الإنساني

صحيح أن الأطفال غالباً ما يُصوّرون على أنهم تابعون وغير هاعلين، إلا أنهم في الواقع مشاركون نشيطون في أسرهم ومجتمعاتهم المحليّة. قبل الأزمة، كثير من الأطفال يتحمّلون مسؤوليات أسرية، ويتخذون قراراتهم الخاصّة، وقد يكونون قادة في مدارسهم أو مجموعات الأقران الخاصّة بهم. وأثناء الأزمة، يحاول الأطفال أن يتأقلموا مع المخاطر والضعف الإضافية التي تجلبها حالات الطوارئ من خلال حلّ المشكلات أو الحصول على الدعم من الآخرين، بما في ذلك أفراد الأسرة والآخرين كالأقران أو الزعماء الدينيين.

سؤال - ماذا يعني هذا لبرنامجنا؟
سؤال - كيف يمكننا ضمان هذه المبادئ؟



THE ALLIANCE
FOR CHILD PROTECTION
IN HUMANITARIAN ACTION

المبدأ ٦: تقوية قدرة الأطفال على تحطّي الظروف الصعبة في العمل الإنساني

المبدأ ٥: تقوية أنظمة حماية الطفل

المبدأ ٤:
مساعدة الناس على المطالبة
بحقوقهم، والتماس الحلول المتاحة،
والتعافي من آثار الانتهاكات

المبدأ ٣:
حماية الناس من الأذى الجسدي والنفسي
الناجم عن العنف والإكراه

المبدأ ٢:
ضمان وصول الناس إلى المساعدة بدون
تحيّز

مبدأ يعني برمجة حماية الطفل في حالات الطوارئ

نشاط - إعطاء الأولوية للمبادئ



انظر إلى جميع المبادئ الستة بالإضافة إلى الأربعة الساندة من اتفاقية حقوق الطفل، ثم أطلب من المشاركين في مجموعات صغيرة إعطاء الأولوية للمبادئ العشرة.

ما هي أسس قراراتهم؟

اطلب من المشاركين الانتقال إلى كل مجموعة وأسأل المرشد تسهيل مناقشة فعالة.

الهدف من هذا النشاط هو مساعدة المشاركين في تذكر وتطبيق جميع المبادئ. من المهم ملاحظة أنه لا توجد مبادئ أهم من غيرها.

حان وقت استراحة قصيرة.



** اختياري - هذه بداية جلسة التخطيط **.



من المفضل أن تكون لديك تفاصيل جلسة البرامج وربطها ببعضها.

دعونا ننظر في حماية الأطفال في حالات الطوارئ ضمن السياق...

- حالات الطوارئ السابقة ... نقاط القوة والتحديات
- حالات الطوارئ المحتملة ...
- جاهز للرد؟ كيف؟ الهياكل موضوعة في المكان ...

• نظام حماية الطفل كما تراها ...
• آليات التنسيق ...

*** فكر في أعداد المتضررين والنتائج والإيجابيات
والسلبات، ومجالات التحسين ***

نشاط - رسم خريطة عمل حماية الطفل في سياق حالات الطوارئ



- ✓ في مجموعات صغيرة - الآن يمكنك تغيير تركيبة المجموعة اعتمادًا على كيفية سير المجموعات السابقة. تذكر أنه يجب علينا خلق جو مريح من اليوم الأول في عملنا في هذه الغرفة.
- ✓ يتم تكليف كل مجموعة بمهمة:
 - المجموعة الأولى - حالات الطوارئ الماضية - نقاط القوة والتحديات.
 - المجموعة الثانية - حالات الطوارئ المحتملة - أين؟ الاستعداد للرد.
 - المجموعة الثالثة - رسم خرائط أنظمة حماية الطفل - وطنية وإقليمية ومحلية.
 - المجموعة الرابعة - آليات التنسيق الحالية - نقاط القوة والتحديات.
- ✓ امنح 30 دقيقة للنشاط واعرّض نتائج كل مجموعة في مكان ما لمناقشة أسلوب العرض.



✓ إذا أمكن حاول تضمين خريطة برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP)/ مكتب تنسيق الشؤون الإنسانية (OCHA) مع المخاطر والبيانات وما إلى ذلك.

سيتم بناء هذا النشاط والإشارة إليه على مدار الأسبوع.

